## تطبيق الاختبارات الورقية والإلكترونية

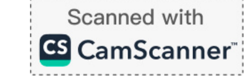
الشاهد نماذج من الاختبارات

## ملفات إنجاز الطلاب

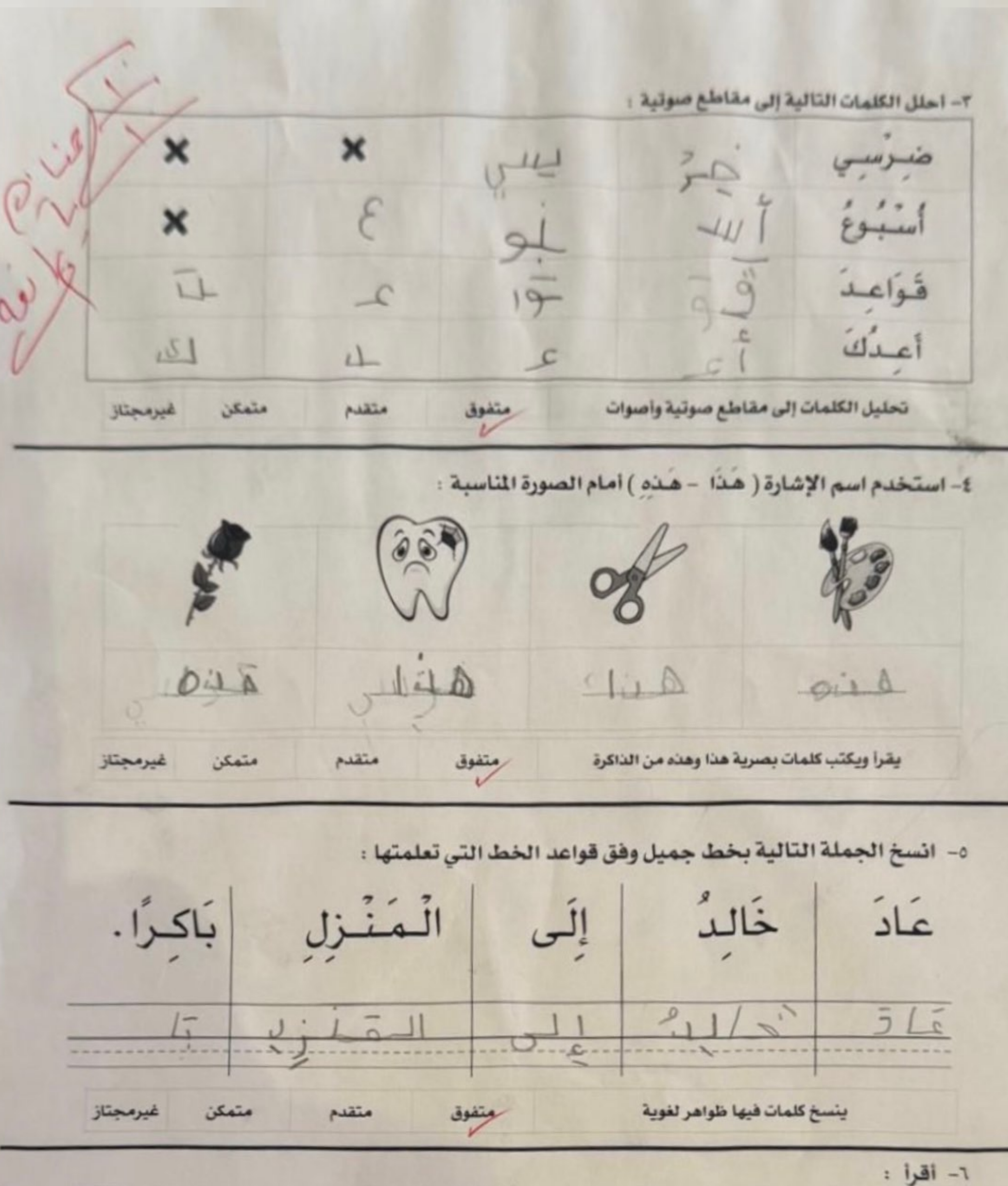
الشاهد نماذج من ملفات إنجاز الطلاب

## المهام الأدائية ومشاريع الطلابية

الشاهد نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب







٣- احلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ضِرْسِي | ضِرْ | سِي | × | × |
| أُسْبُوعُ | أُسْ | بُو | ع | × |
| قَوَاعِدَ | قَ | وَا | عِـ | دَ |
| أُعِدُّكَ | أُ | عِـ | دُ | كَ |

| تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات | متفوق ✓ | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|---|---|---|---|---|

٤- استخدم اسم الإشارة ( هَذَا - هَذِهِ ) أمام الصورة المناسبة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| هذه | هذا | هذا | هذه |

| يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة | متفوق ✓ | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|---|---|---|---|---|

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

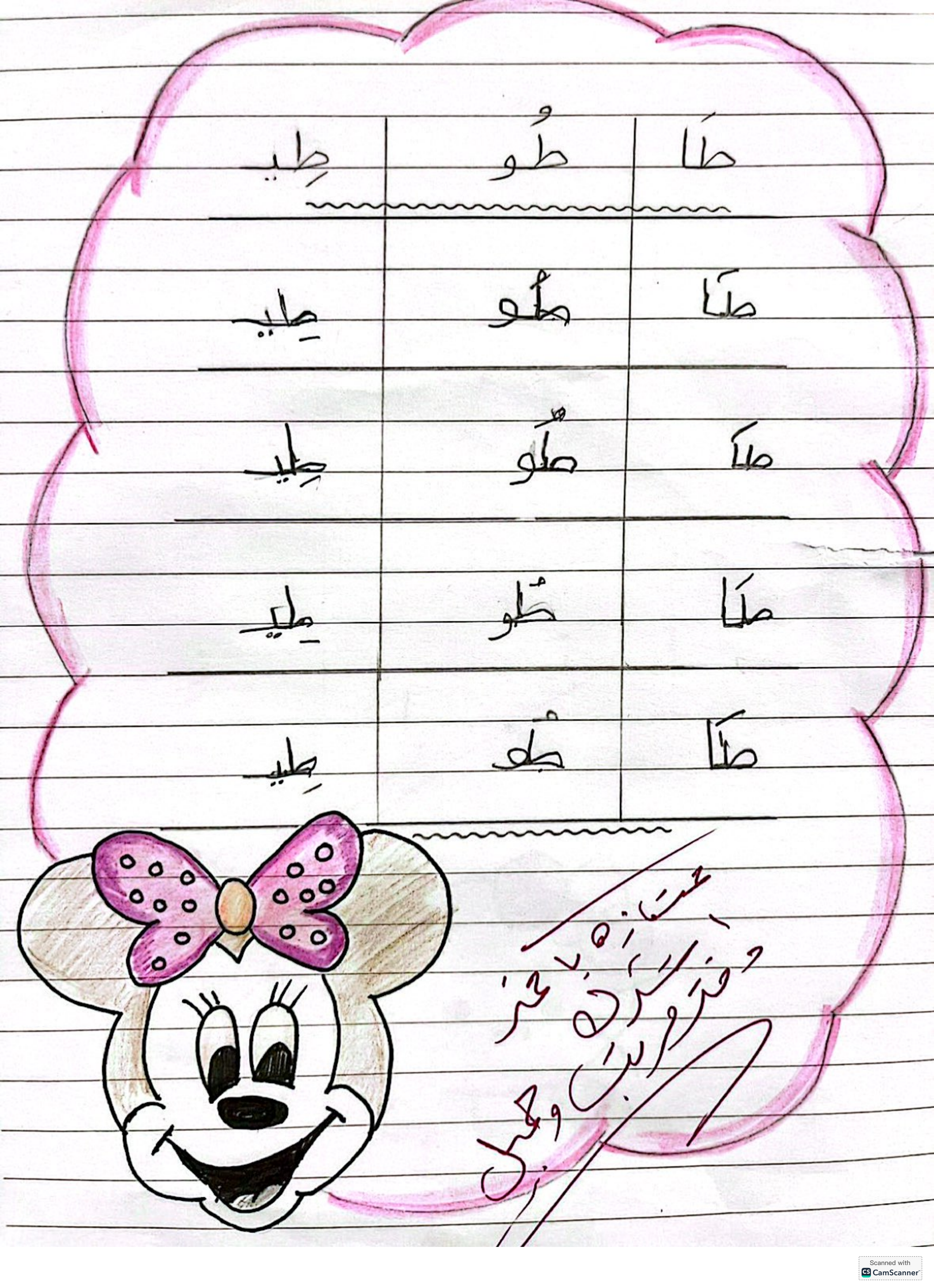
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عَادَ | خَالِدُ | إِلَى | الْمَنْزِلِ | بَاكِرًا. |
| عاد | خالد | إلى | المنزل | با |

| ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية | متفوق ✓ | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|---|---|---|---|---|

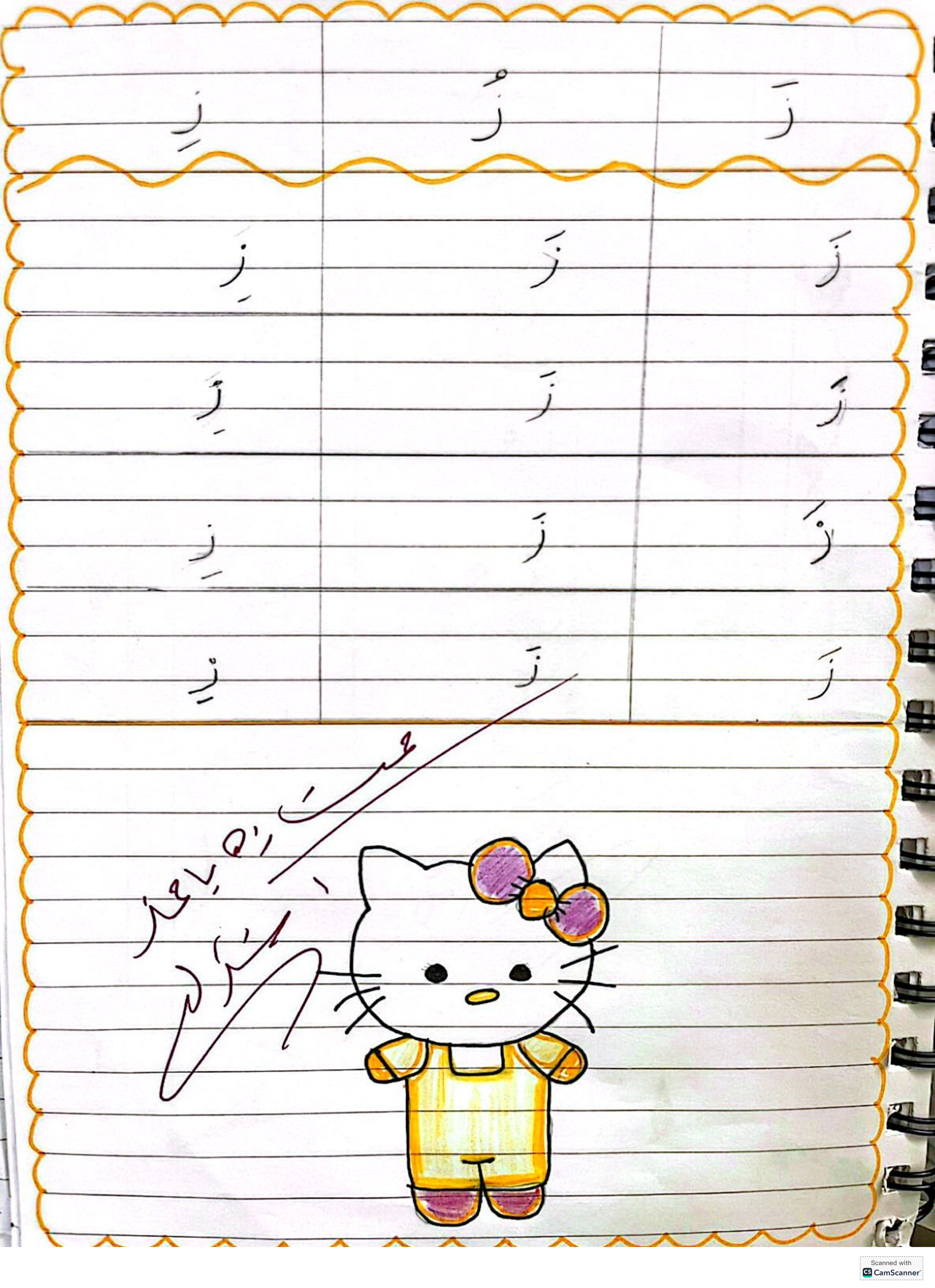
٦- أقرأ :

<table>
<tr><td>إِ | ذَا | عَـ | ـةِ</td><td>الْـ | حَـ | لِيـ | بُ</td><td>ذَ | كِيَّـ | ةٌ</td><td>بِـ | حَـ | مَا | سٍ</td><td>النَّـا | دِي</td></tr>
<tr><td>خَوْ | خَـا</td><td>الْـ | خُـ | ضَا | رَ</td><td>فَـ | وَا | كِـ | ـهَ</td><td>كَفَّـ | ـهُ</td><td>زُ | جَا | جٍ</td></tr>
<tr><td>يَـ | ـضُرُّ</td><td>يَلْـ | ـعَـ | ـبُ</td><td>الْـ | ـعُـ | بُوارِ</td><td>بَطْـ | ـريـ | ـقُ</td><td>رَ | كَـ | ـلَ</td></tr>
</table>

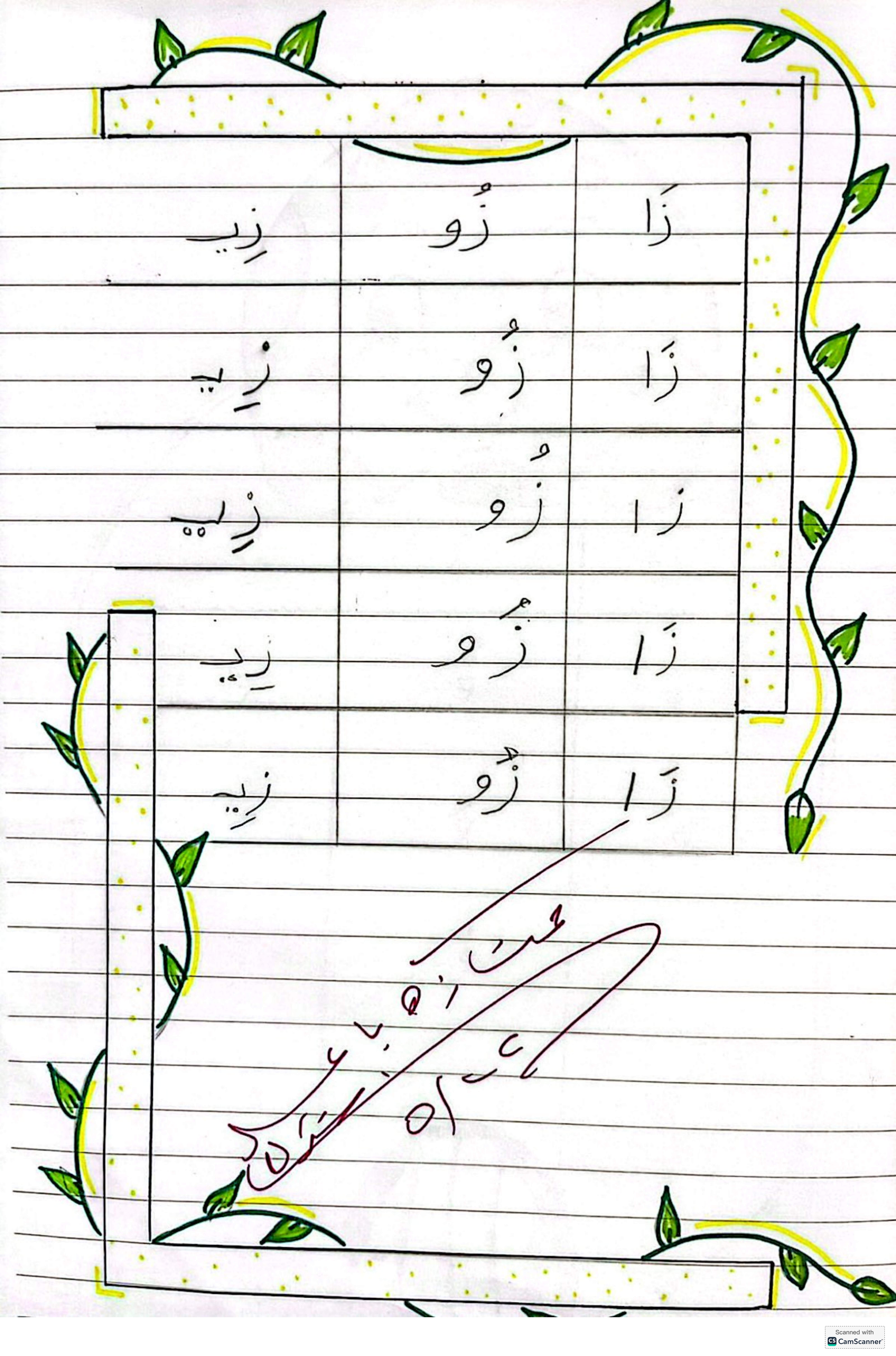
| ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاسليما | متفوق ✓ | متقدم | متمكن | غيرمجتاز |
|---|---|---|---|---|



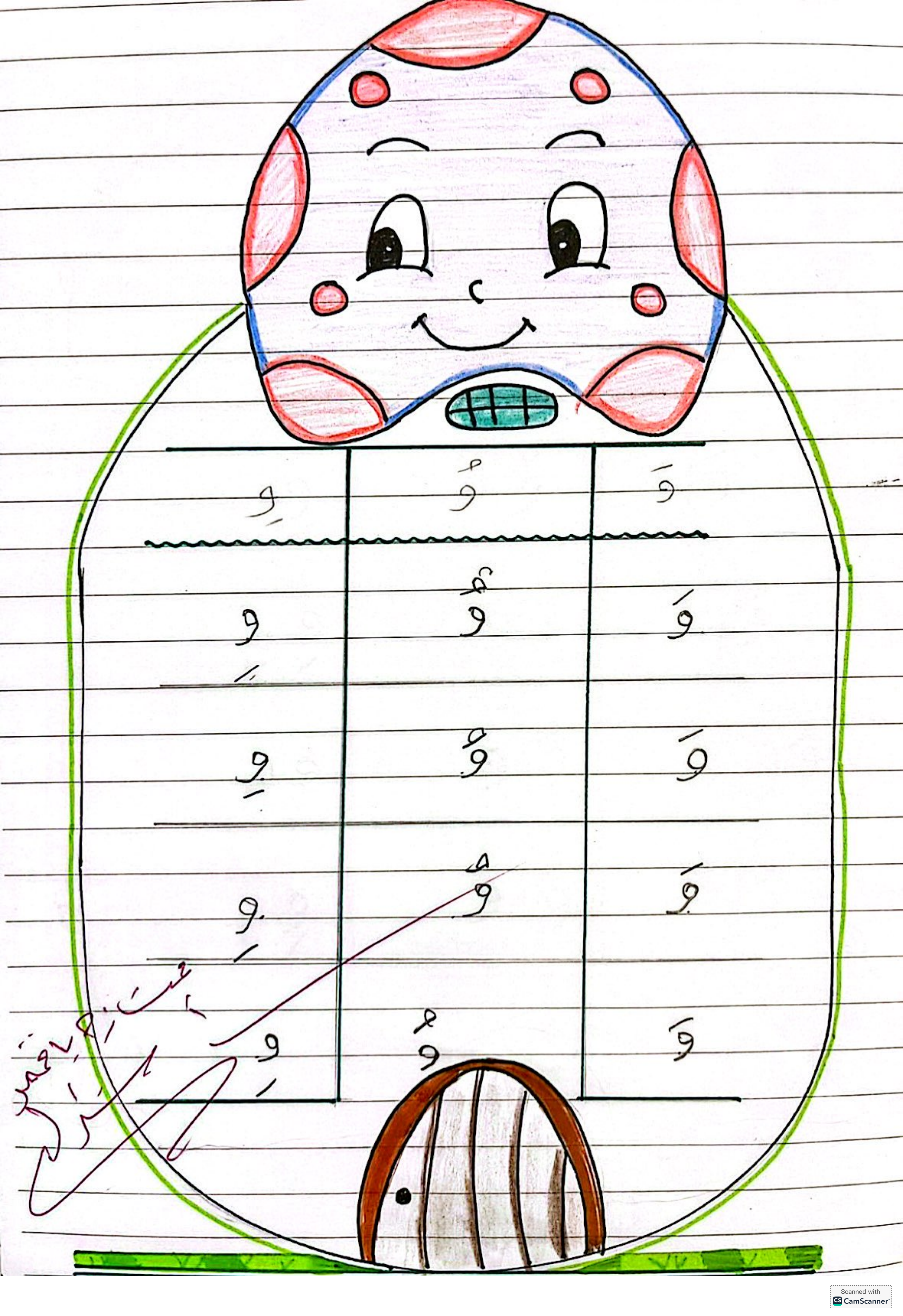
طِي طُو طَا



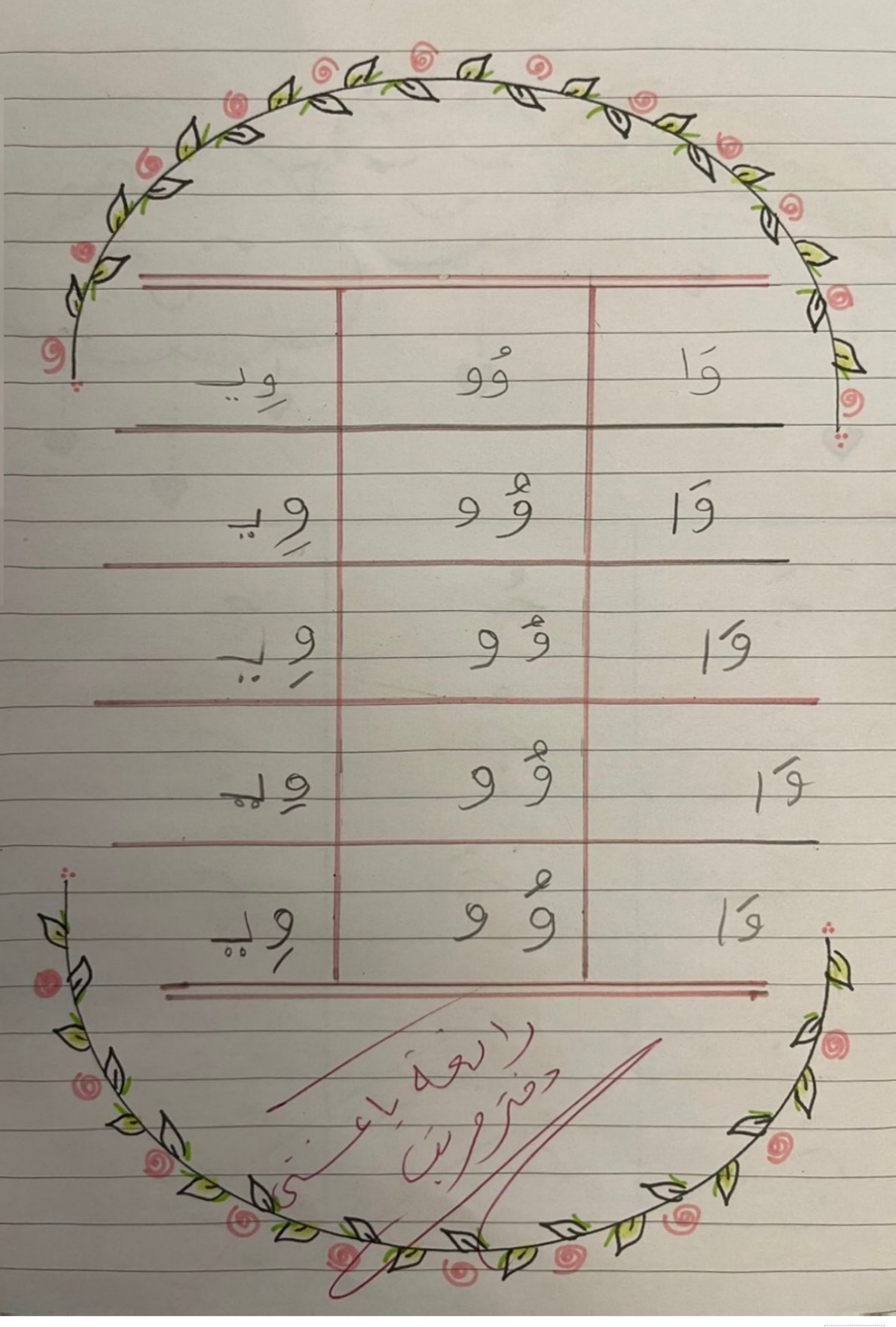
زِ زُ زَ



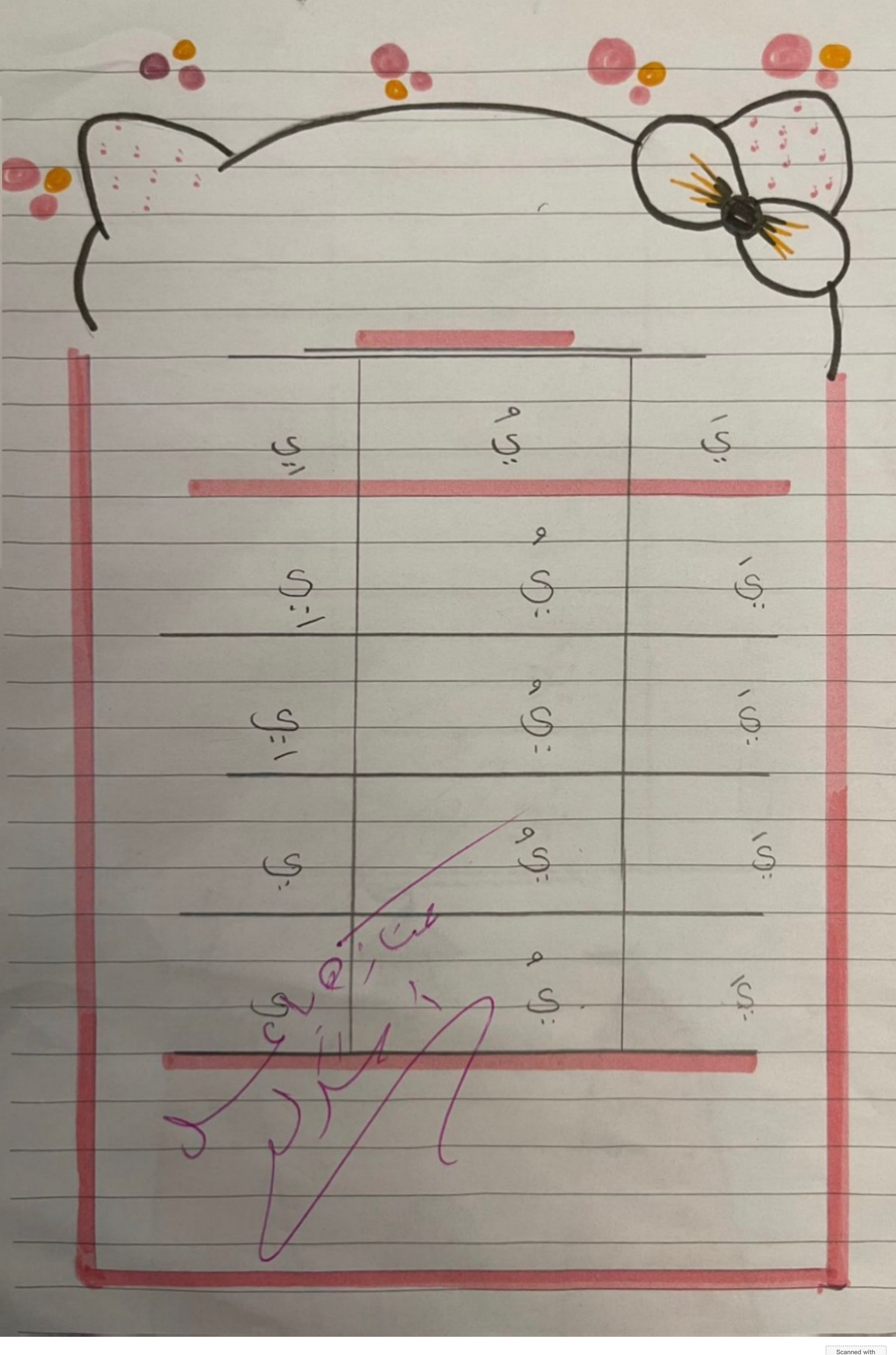
| | | |
|---|---|---|
| زِي | زُو | زَا |
| زِي | زُو | زَا |
| زِي | زُو | زَا |
| زِي | زُو | زَا |
| زِي | زُو | زَا |



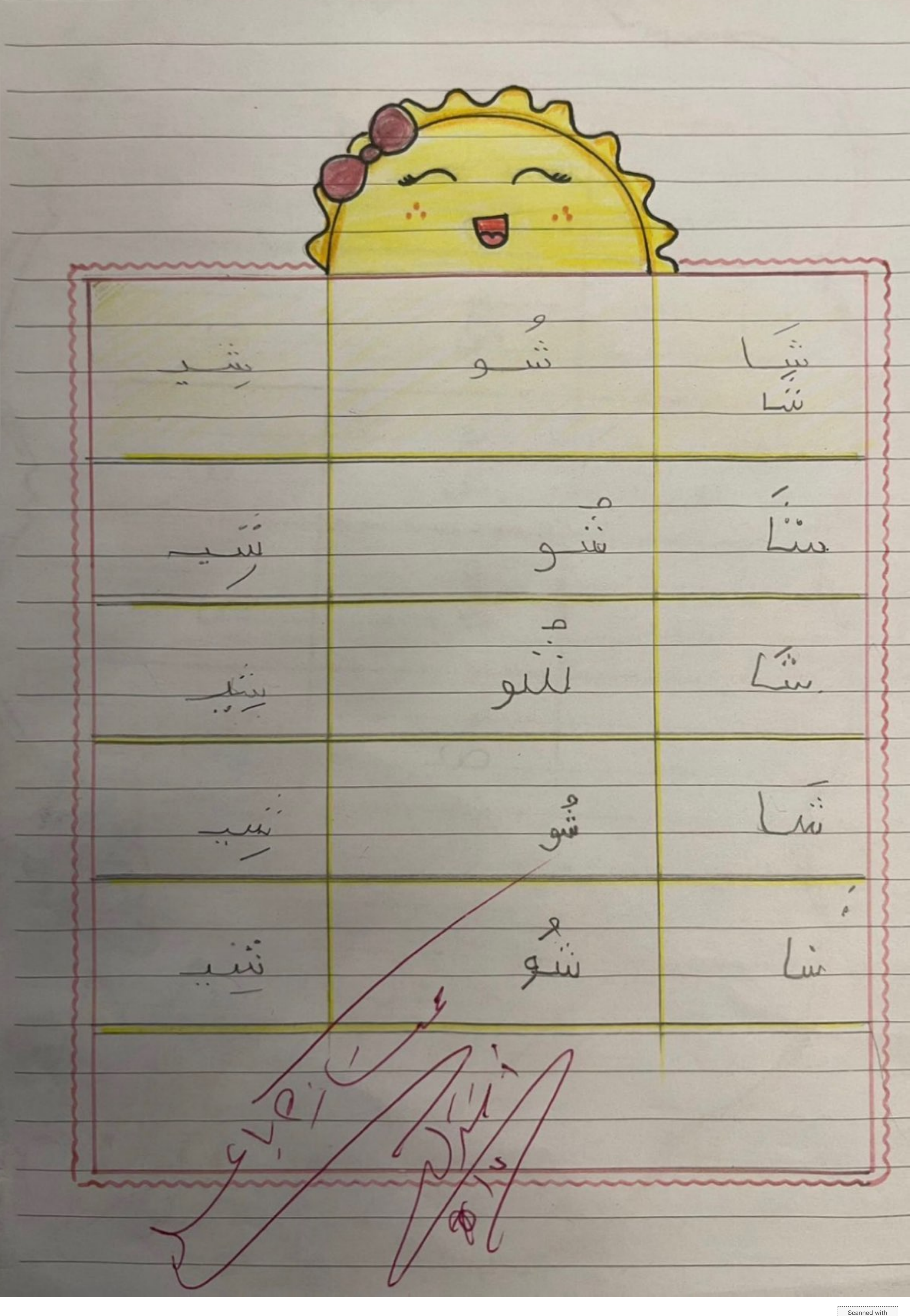
وَ وُ وِ
وَ وُ وِ
وَ وُ وِ
وَ وُ وِ
وَ وُ وِ



| | | |
|---|---|---|
| وَا | وُو | وِي |
| وَا | وُو | وِي |
| وَا | وُو | وِي |
| وَا | وُو | وِي |
| وَا | وُو | وِي |



| | | |
|---|---|---|
| يَ | يُ | يِ |
| يَ | يُ | يِ |
| يَ | يُ | يِ |
| يَ | يُ | يِ |
| يَ | يُ | يِ |



شَا شُو شِي
شَا شُو شِي
شَا شُو شِي
شَا شُو شِي
شَا شُو شِي

# لعبة الحروف

المعلمة/حصة النجاشي

اسم الطالب : ..................................................

| الحرف | ألاسم | النبات | الحيوان | الدرجة |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |
| | .................... | .................... | .................... | .................... |



هيا نحلل ونقرأ
حَمَلَ
هيا نحلل ونقرأ
الْمُبَارَاةُ
هيا نحلل ونقرأ
بَدَأَتْ
رد

درجة المهمة 5

تاريخ المهمة :
1445/10/12

## وصف المهمة :

تعد الصلاة آكد وأهم الفروض في الإسلام بعد الشهادتين
، وواحدة من أركان الإسلام ففي الحديث :"بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله
وأن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة ،وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان".

فرضت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في ليلة الإسراء ،قال أمس بن مالك
رضي الله عنه :" فرضت على النبي صلى اله عليه وسلم ليلة أسري به الصلوات خمسين
، ثم نقضت حتى جعلت خمساً ".

## مهمتك : هي القيام بتطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً .

قال النبي صلى الله عليه وسلم
:" صلوا كما رأيتموني أصلي"
فعلينا أن نصلي كما صلى ،
فيما حافظ عليه واستقام عليه
نصلي كما صلى ونتوع كما نوع
عليه الصلاة والسلام .



داخل الصلاة يشرع له الاستفتاح
في أولها بعدما يكبر يقول :
الله أكبر التكبيرة الأولى ( وتسمى
تكبيرة الاحرام )
ثم يستفتح كما يفعل النبي صلى
الله عليه وسلم ويقول
(سبحانك اللهم وبحمدك ،
وتعالى جدك ، ولا إله غيرك)



## تقييم المهمة :

1/طبقت الصلاة تطبيقاً صحيحاً
2/ أجادت في استعدادها للصلاة
3/ اختارت المكان الهادئ
4/ تم تسليم المهمه بوقتها المحدد



تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة ( ٢ )

| | | | |
|---|---|---|---|
| موضوع الجلسة | استثمار الحصة الدراسية بأنشطة وأوراق العمل التفاعلية | أوعية وأدوات التطوير المهني | حلقة نشطة |
| الفئة المنفذة | معلمات لغتي | نوع الفئة المستهدفة | طلاب الصفوف الأولية |
| اليوم | الاحد | التاريخ | ١٤٤٦/٦/٧ هـ |
| مقر التنفيذ | غرفة المعلمات | عدد الحاضرات | ٥ |

## أهداف الجلسة

1- التخطيط المحكم للحصة الدراسية.
2- تحفيز المتعلمين وتشجيعه على التعلم الذاتي من خلال اوراق العمل التفاعلية .
3- الاهتمام بالفروق الفردية للمتعلمين
4- الاستثمار الامثل لمواقع تفاعلية ذات صلة بالمادة العلمية كموقع وورد وول وموقع ورك شيت
5- إيجاد ترابط بين بعض المواد لتصبح العملية التعليمية سهلة ميسرة

## نتائج الجلسة

1 – القدرة على إيجاد تخطيط منظم بين الدروس وعمل خطة مدروسة للمواد الدراسية .
2 – العمل على إيجاد الترابط بين بعض المواد تمثل مجهوداً معنية للقضاء على عزلة المواد الدراسية عن بعضها .
3 – تلعب طرق التدريس الربط بين المواد بطريقة غير مباشرة دوراً في حل المشكلات التي يتمكن المتعلم من خلالها الوصول إلى المعرفة.
4 – تزويد الفئة المستهدفة بمواقع تخدم العملية التعليمية بفاعلية .

## توقيع الحاضرات

| م | الاسم الرباعي | مقر العمل | التوقيع | م | الاسم الرباعي | مقر العمل | التوقيع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | عزيزة الجهني | | | 4 | نوف العتيبي | | |
| 2 | لطيفة الظرف | | | 5 | حليمة العسيري | | |
| 3 | سعدى الحارثي | | | 6 | | | |

**موعد الجلسة القادمة :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | الاحد | التاريخ | ١٤٤٦/٦/٧ هـ |
| مقر التنفيذ | غرفة المعلمات | الموضوع | |

توقيع الجهة المنفذة


| | | |
|---|---|---|
| اسم المنفذة | الختم | اسم مديرة المدرسة |
| حصة النجاشي | | منال الشاقي |
| التوقيع | | التوقيع |
| | | |

ة العربية السعودية
لأبتدائية ٢٥٠

# طلابنا وطالباتنا المبدعين

اختار كل ماهو مفيد





وحدة

حرف

أُلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَةَ :

أ ء

أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالسَّاكِن :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَ | أُ | إِ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

| | | |
|---|---|---|
| آ | أو | إي |
| | | |
| | | |
| | | |

ابرين علي أبو طالب

# صَغِيرَتِي الْمُبْدِعَة تَذَكَّرِي مَا تَعَلَّمْتِيه مِنْ مَهَارَات

**١ـ صَنفي الْكَلِمات حسب نوع اللام:**

الْحَلِيب ، النَّشَاط ، الْمُستَشفى ، الطَّعَام ، الدَّوَاء ، الْجِسْم

| | | | |
|---|---|---|---|
| ال (قمرية) | الْحَليب | الْمُسْتَشفى | الْجسم |
| ال (شمسية) | النَّشَاط | الطَّعَام | الدَّوَاء |

**٢ـ صَنفي الْكَلِمات حسب نوع التنوين:**

بِعَمَلٍ ، صَالِحٌ ، طَعَامًا ، كُوبًا ، صَبَاحٍ ، أَلَمٌ

| ـً | ـٌ | ـٍ |
|---|---|---|
| طَعامًا | صَالِحٌ | بِعَمَلٍ |
| كُوبًا | أَلَمٌ | صَبَاحٍ |

**٣ـ صَنفي الْكَلِمات حسب نوع المد:**

تَقُوم ، صَدِيقي ، نَعُودُ ، اشْتَرَاه ، حَوَاس ، حَلِيب

| ـَا | ـُو | ـِي |
|---|---|---|
| اشْتَرَاه | تَقُوم | صَدِيقي |
| حَوَاس | نَعُودُ | حَلِيب |

**٤ـ ارسمي دائرة حول المقطع الساكن:**

اشْرَبُ ـ أَحْسَنْتَ ـ الْمَنْزِلُ ـ عُضْو ـ تَرْتَبِطُ

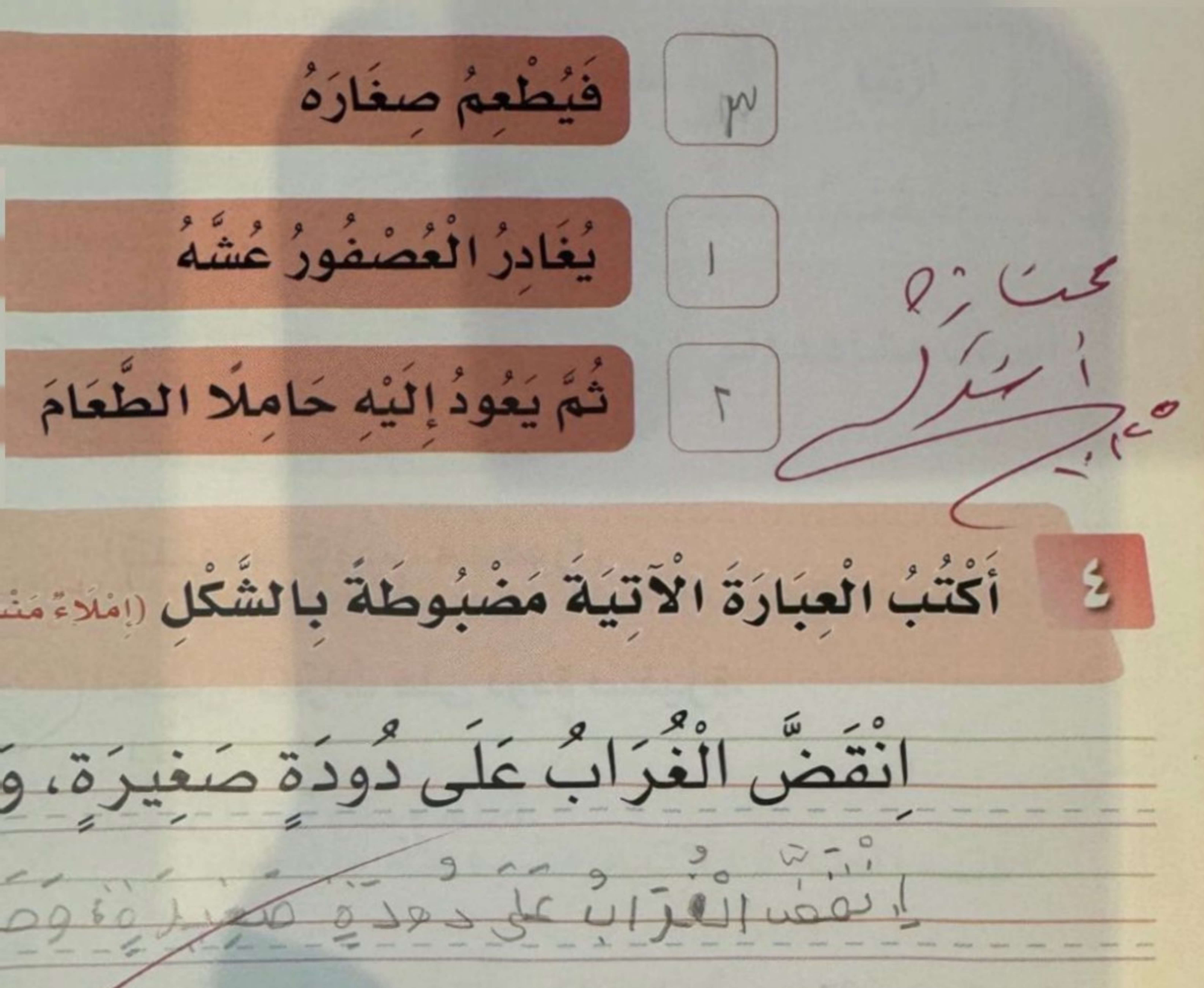


# طَ طُ طِ طْ

| طَـ | ـطُـ | ـطِـ | ـط |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |
| | | | |

- أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيل :

| طَا | طُو | طِيـ |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |



فَيُطْعِمُ صِغَارَهُ

يُغَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ

ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ

٤ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْـ

اِنْقَضَّ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ، وَ

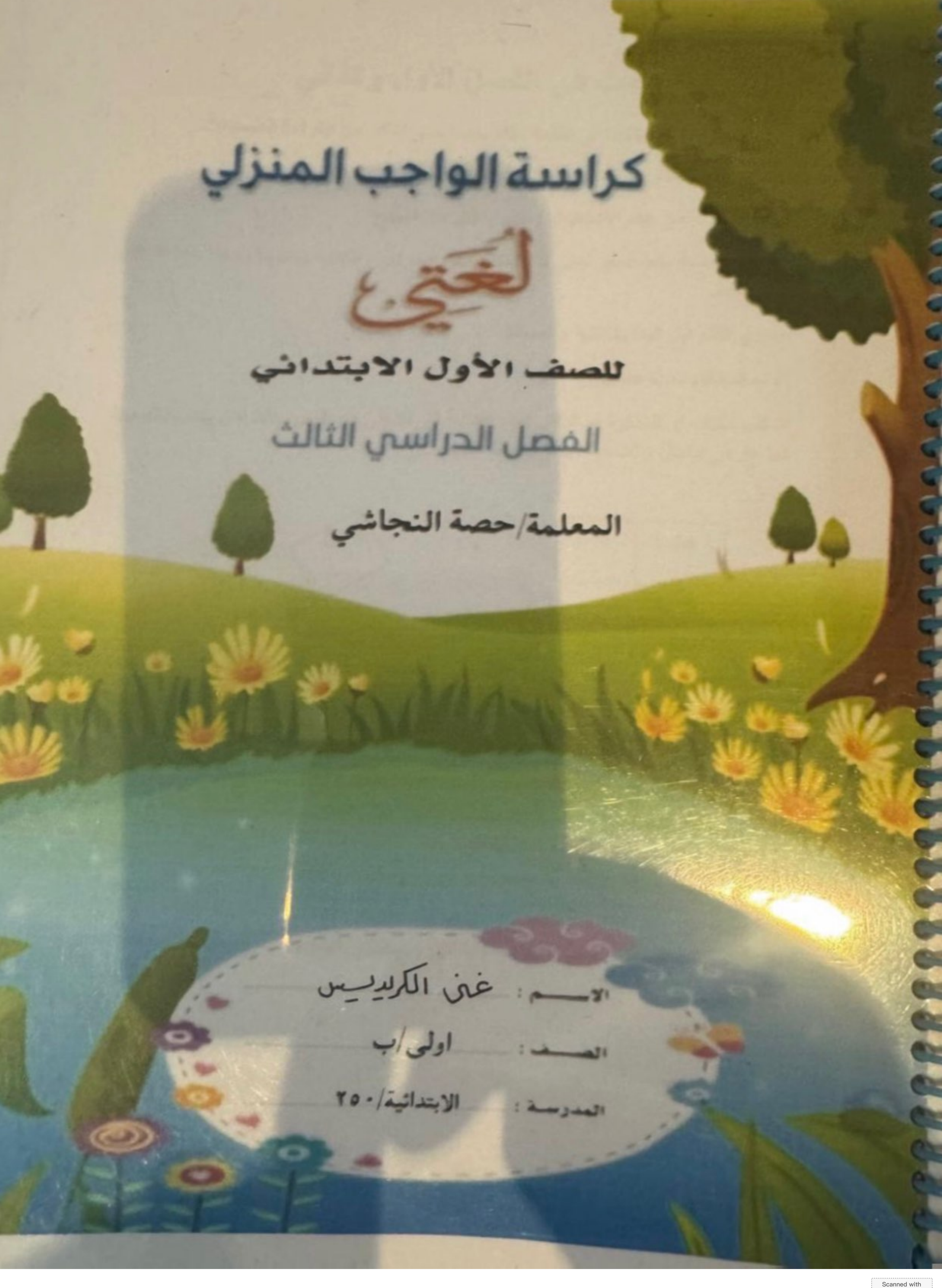
٥ أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً

مَنْظُورٌ):

قَالَ الْأَرْنَبُ: هَيَّا نَتَسَابَقْ. ـ هَجَمَ الذِّئْبُ عَلَى ا

٦ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلاءٌ اخْتِبارِيٌّ: ثَلاثُ جُمـ

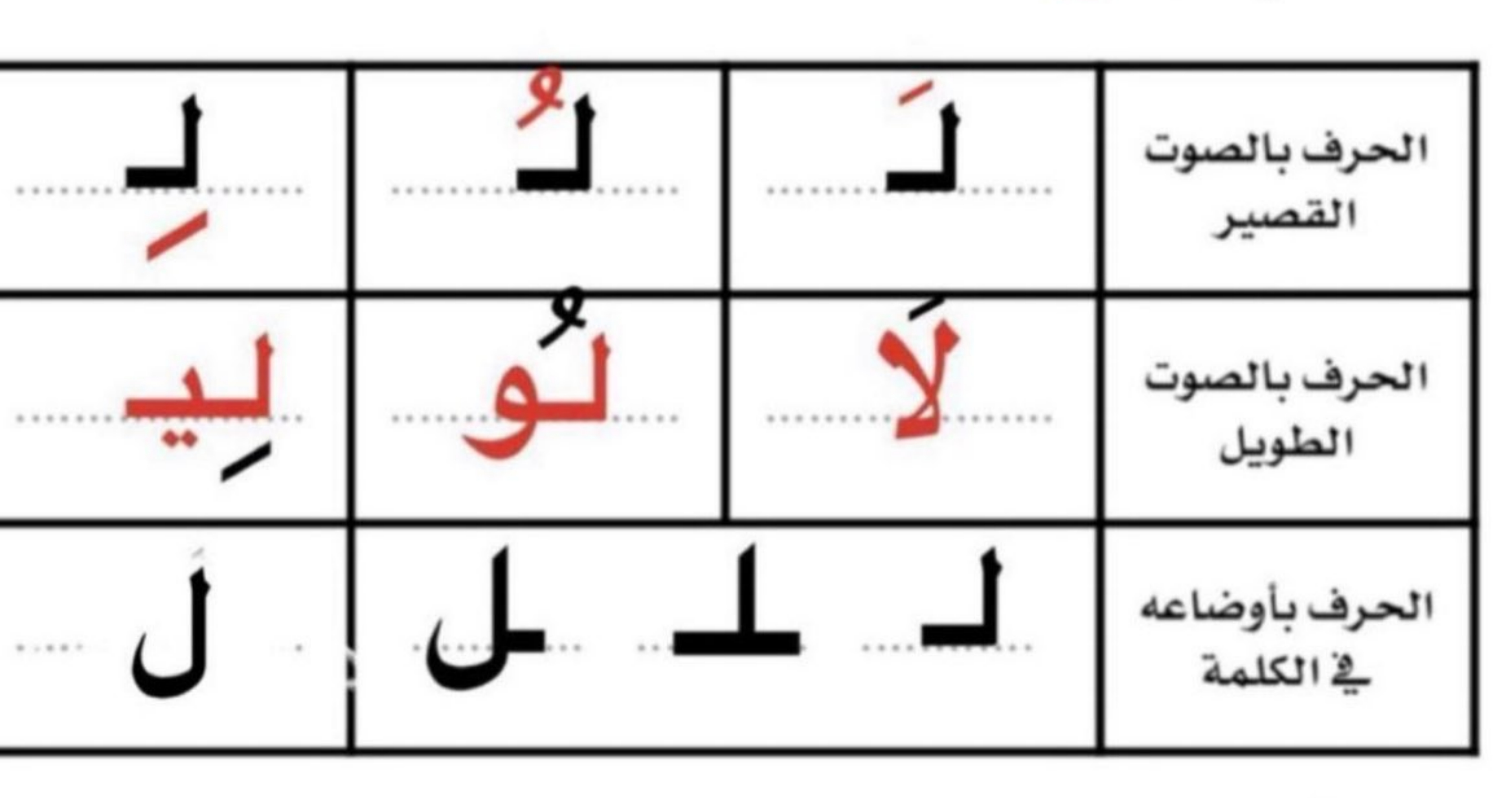
مِنْ ظَواهِرَ لُغَوِيَّةٍ).


كراسة الواجب المنزلي
لغتي
للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث
المعلمة/حصة النجاشي
الاسم : غنى الكرديس
الصف : اولى /ب
المدرسة : الابتدائية/٢٥٠



عنوان الدرس
اليوم
التاريخ
دَ
دُ
دِ

# الحرف( ل )



| | | | |
|---|---|---|---|
| الحرف بالصوت القصير | لَـ | لُـ | لِـ |
| الحرف بالصوت الطويل | لَا | لُو | لِي |
| الحرف بأوضاعه في الكلمة | لـ ـلـ | ـل | ل |

الكلمات الإملائية :

| | | |
|---|---|---|
| ........ | بَلْ | ........ |

اسم الطالبة : ........................................ التاريخ : ........................

إملاء الحرف : (....و......)

| | | | |
|---|---|---|---|
| الحرف بالصوت القصير | وَ ........ | وُ ........ | ........ وِ ........ |
| الحرف بالصوت الطويل | وَا ........ | وُو ........ | وِيـ ........ |
| الحرف بأوضاعه في الكلمة | و ........ | ........ ـو | ........ |

الكلمات الإملائية :

| | | |
|---|---|---|
| وَلِيدٌ ........ | تَبُـوكُ ........ | طَــوْ ........ |
| ........................ | ........................ | ........................ |

بعد أن انتهيت من الإملاء أشعر أنني :

الدرجة التي حصلت عليها :

التغذية الراجعة :

..............................................................

..............................................................

**اسم الطالبة** : ............................................................ **التاريخ** : ..........................

**إملاء الحرف** : ( ............... )

| | | | |
|---|---|---|---|
| الحرف بالصوت القصير | .................... | .................... | .................... |
| الحرف بالصوت الطويل | .................... | .................... | .................... |
| الحرف بأوضاعه في الكلمة | ............ ............ ............ | | .................... |

